



## نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة بحث مدعم)

أثر استخدام برمجيتين تعليميتين في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لأطفال المرحلة التمهيديّة	ع	عنوان الوثيقة Document Title
E): The Effects of Two Instructional Programs on Children's Emergent ) Writing and Reading Skills at Reception Year	E	
أثر استخدام برمجيتين تعليميتين في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لأطفال المرحلة التمهيديّة	ع	الموضوع Subject
E): The Effects of Two Instructional Programs on Children's Emergent ) Writing and Reading Skills at Reception Year	E	
عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي <input type="checkbox"/>		لغة الوثيقة:

يهدف هذا البحث إلى استقصاء أثر اختلاف استراتيجيات التعليم من خلال برمجيتين تعليميتين في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة لأطفال المرحلة التمهيديّة (5-6 سنوات). عينة الدراسة تتكون من (41) طفل تم اختيارهن بطريقة قصدية، وتم تقسيم أفراد عينة البحث إلى مجموعتين بطريقة عشوائية: المجموعة التجريبية الأولى (21 طفل) تعلموا بأسلوب التعليم الخصوصي المحوسب، والمجموعة التجريبية الثانية (20 طفل) تعلموا بأسلوب الألعاب التعليمية المحوسبة. وتظهر نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائية في المهارات المكتسبة المباشرة بين مجموعتي البحث ولصالح المجموعة التي تعلمت بنمط الألعاب التعليمية المحوسبة، وتوصي الباحثة بإعادة إجراء هذا البحث على عينة أكبر بحيث تشمل مجموعات أخرى للتمكن من تعميم النتائج.	ع	
This research aimed at exploring the effects of two different instructional programs on children's emergent writing and reading skills at the reception level (5-6 years). The subjects of the study consisted of (41) children chosen rationally, and randomly distributed into two groups: the first treatment (21) children learned by computerized tutorial instructional style, and the second treatment (20) children learned by computerized instructional games. The results of the study revealed that there were statistically significant differences on the direct achievement between the two groups in favor of the group which learned by computerized instructional games. In the light of the results the researcher recommends repeating this research .by using larger samples and various instructional programs	E	المستخلص Abstract
لم ينشر	ع	الناشر Publisher
not published	E	
1432	هجري:	سنة النشر Publisher Year
2009	ميلادي:	
		عدد الصفحات No. of Pages
البرمجية التعليمية-برامج الألعاب التعليمية- برامج التعليم الخصوصي- مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة	ع	الكلمات المفتاحية Keywords

رقم النموذج: HOM.025.02.F005  
الإصدار: الثاني  
صفحة: 1 من 3



Instructional Software, Instructional Games Programs, Tutorial Instructional Programs, literacy skills		E	
عمادة البحث العلمي – جامعة الملك عبد العزيز		ع	اسم الداعم Sponsor
Deanship of Scientific Research- King Abdul Aziz University		E	
1432	هجري:	ع	سنة الدعم Sponsorship Year
2011	ميلادي:		
نهله محمود قهوجي		ع	اسم الباحث ثلاثيا
Nahlaj Mahmoud Gahwaji		E	
<input type="checkbox"/> باحث مشارك <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث			نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراه <input type="checkbox"/> ماجستير			المرتبة العلمية
			البريد الإلكتروني
		ع	عنوانه
		E	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...			
		ع	اسم الباحث ثلاثيا
		E	
<input type="checkbox"/> باحث مشارك <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث			نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراه <input type="checkbox"/> ماجستير			المرتبة العلمية
			البريد الإلكتروني
		ع	عنوانه
		E	

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

Home Economic Dept.



الموقع الإلكتروني  
WEB SITE

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك عبد العزيز  
الاقتصاد المنزلي

رقم النموذج: HOM.025.02.F005  
الإصدار: الثاني  
صفحة: 3 من 3

جدة 21551 ص.ب. 42807  
P.O. Box 42807 Jeddah 21551

برقياً: جامعة الملك عبد العزيز  
Cable: jameatabdulaziz

فاكس: (02)6952006  
Fax: (02)6952006

6952960  
☎6952960